

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ Объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

#### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта объект образования
- 1.2. Адрес объекта 423410, РТ, Альметьевский район, пос. ж/д ст.Калейкино, ул.Зеленая 35а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 1 этаж, 655,6кв.м
- наличие прилегающего земельного участка —да: общая площадь земельного участка 3266+/-20 кв.м, площадь земельного участка, свободного от построек 2567,11кв.м
- Год постройки здания <u>1957</u>, последнего капитального ремонта: 2020 год.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий ремонт детского сада был -2023г, дата капитального ремонта не установлена.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка» поселка железнодорожной станции Калейкино» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан 2 здание, МБДОУ «Д/с «Рябинка» поселка железнодорожной станции Калейкино»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) <u>423410, РТ, Альметьевский</u> район, пос. ж/д ст.Калейкино, ул.Зеленая <u>35а</u>.
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.9. Форма собственности: муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): *Управление образования города Альметьевска РТ*

2

# 1.12. Адрес вышестоящей организации: <u>423458, Республика Татарстан,</u> Альметьевский район, г. Альметьевск, ул. Р.Фахретдина, д. 50/1.

# 2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, *образование*, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг: начальное общее образование, среднее общее образование, основное общее образование.
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети 1-7 лет.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на креслеколяске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: <u>55 чел.</u>
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида нет

## 3. Состояние доступности объекта

# 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: пешком, на личном транспорте.

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 900 м
- 3.2.2 время движения (пешком)15мин
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да,
- 3.2.4 Перекрестки: <u>нерегулируемые</u>; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером -нет
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная -<u>нет.</u>
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: есть Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

## 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

<b>№</b> п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
	(вид нарушения)	(формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД

3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

<sup>\* -</sup> указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

# 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№		Состояние доступности,
п \п	Основные структурно-функциональные зоны	в том числе для
	основные структурно-функциональные зоны	основных категорий
		инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О,К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч.	ДЧ-И (О,К,С, Г)
3	пути эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого	ДУ-И
4	посещения объекта)	Д3-И
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И
6	Charava hitharwayini n angan (na naay aanay)	ДУ-И
0	Система информации и связи (на всех зонах)	
7	Пути движения к объекту (от остановки	ДЧ-В
/	транспорта)	д 1-В

## 3.5. Основные показатели доступности для инвалидов объекта

- выделенные стоянки автотранспортных средств нет:
- пандус переносной нет:
- антивандальная кнопка вызова для улицы нет:
- наклейка на дверь «жёлтый круг» нет:
- гусеничный подъёмник нет:
- адаптация официального сайта организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) да:
- оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения всем категориям инвалидов при передвижении внутри помещений и на прилегающей территории ла:
- умение использовать специальную технику (гусеничный подъёмник) при оказании помощи инвалидам передвигающихся на креслах-колясках

# 3.6. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорнодвигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с нарушением слуха; временнонедоступным для инвалидов с нарушениями зрения,

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность

передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата рекомендуется организовать альтернативную форму обслуживания, т.к. обустройство входа и запасного выходов может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта и реконструкции.

<u>Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха</u> необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-

# Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранить неровности дороги); выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами.

#### Вход (входы) в здание:

установить пандус на высоту входной площадки главного входа (придерживаться требований п. 4.1.14СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, предусмотреть смотровые панели.

# Путь (пути) движения внутри здания:

снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

#### Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

Необходимо организовать помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги.

# Санитарно-гигиенические помещения:

Оборудовать в здании туалетную кабину в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д); оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны (п. 5.3 СП 59.13330.2012).

#### Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.)(п. 5.5 СП 59.13330.2012).

# 4. Управленческое решение

# 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно- функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Восстановление асфальтового покрытия на территории учреждения
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия,
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия,
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, КР,организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

<sup>\*-</sup> указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с TCP; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: 2023-2033 года в рамках исполнения программы по доступности образовательной среды.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДУ-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К).

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):     Согласование  Имеется заключение  4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъе Российской Федерации дата:  ——————————————————————————————————	аммы, плана (по состоянию доступности)	Оценка результата исполнен					
4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъе Российской Федерации дата:  ——————————————————————————————————	не требуется (нужное подчеркнуть):						
Российской Федерации дата:  (наименование сайта, портала)  5. Особые отметки  Паспорт сформирован на основании:  1. Анкеты (информации об объекте) от «20»01 2025 г.,  2. Акта обследования объекта: № от «» 2025 г.  Подписи комиссии:  Заведующий МБДОУ «Д/с «Рябинка» Хайрулина Д.Р.  Члены комиссии:		Имеется заключение					
Российской Федерации дата:  (наименование сайта, портала)  5. Особые отметки  Паспорт сформирован на основании:  1. Анкеты (информации об объекте) от «20»01 2025 г.,  2. Акта обследования объекта: № от «» 2025 г.  Подписи комиссии:  Заведующий МБДОУ «Д/с «Рябинка» Хайрулина Д.Р.  Члены комиссии:							
5. Особые отметки         Паспорт сформирован на основании:         1. Анкеты (информации об объекте) от «20»01 2025 г.,         2. Акта обследования объекта: № от «» 2025 г.         Подписи комиссии:         Заведующий МБДОУ «Д/с «Рябинка»       Хайрулина Д.Р.         Члены комиссии:	влена) на Карте доступности субъекта						
Паспорт сформирован на основании:  1. Анкеты (информации об объекте) от «20»01 2025 г.,  2. Акта обследования объекта: № от «» 2025 г.  Подписи комиссии:  Заведующий МБДОУ «Д/с «Рябинка» Хайрулина Д.Р.  Члены комиссии:	ние сайта, портала)	(H					
<ol> <li>Анкеты (информации об объекте) от «20»01 2025 г.,</li> <li>Акта обследования объекта: № от «» 2025 г.</li> <li>Подписи комиссии:</li> <li>Заведующий МБДОУ «Д/с «Рябинка» Хайрулина Д.Р.</li> <li>Члены комиссии:</li> </ol>	бые отметки						
<ul> <li>2. Акта обследования объекта: № от «» 2025 г.</li> <li>Подписи комиссии:</li> <li>Заведующий МБДОУ «Д/с «Рябинка» Хайрулина Д.Р.</li> <li>Члены комиссии:</li> </ul>		Паспорт сформирован на осн					
Подписи комиссии:  Заведующий МБДОУ «Д/с «Рябинка» Хайрулина Д.Р.  Члены комиссии:	«20»01 2025 г.,	1. Анкеты (информации об об					
Заведующий МБДОУ «Д/с «Рябинка» Хайрулина Д.Р. Члены комиссии:	от «» 2025 г.	2. Акта обследования объекта					
Члены комиссии:		Подписи комиссии:					
	Хайрулина Д.Р.	Заведующий МБДОУ «Д/с «Ряб					
Воспитатель Башкирова Л.А.		Члены комиссии:					
	I.A.	Воспитатель Ба					
Воспитатель Миронова Н.С.	.C.	Воспитатель М					
Завхоз Ашрапова Л.Н.	I.H.	Завхоз					